

**Bachelor of Arts (B.A.) Part—II Examination**  
**PALI AND PRAKRIT**  
**Compulsory**  
**(Other Language)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100]

**N.B.** :— All the questions are compulsory.

**सूचना** :— सभी प्रश्न आवश्यक आहेत.

**सूचना** :— सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Translate with reference :—

20

संदर्भ भाषांतर करा :—

संदर्भ के साथ अनुवाद कीजिए :—

एवं मे सुत्तं। एकं समयं भगवा राजगहे विहरसि जीवकस्स कोमारभच्चस्स अम्बवने। अथ खो जीवको कोमारभच्चो येन भगवा तेनुपसङ्कमित्वा भवगवन्तं अभिवादेत्वा एकमन्तं एतदवोच — “सुत्तं मेतं, भन्ते — ‘समणं गौतमं उधिस्स पाणं आरभन्ति, तं समणो गोतमो जानं उद्दिस्सकं मसं परिभुज्जति पटिच्चकम्मं’ ति। ये ते भन्ते, एवमाहंसु — ‘समणं गीतमं उधिस्स पाणं आरभन्ति, तं समणो गोतमो जानं उद्दिस्सकं मंसं परिभुज्जति पटिच्चकम्मं’ ति, कच्च ते, भन्ते, भगवतो वुत्तवादिनो, न च भगवन्तं अभूतेन अठभाचिक्खन्ति, धम्मस्स चानुधर्ममं ब्याकरोन्ति। न च कोचि सहधर्मिको वादानुवादे गारङ्गं ठान आगच्छती’ ति ?

**OR/किंवा/अथवा**

यथा च पटिसन्धिक्खणे एवं, जातक्खणे पिस्स द्वितिस पुब्बनिमित्तानि पातुरहेसुं। यस्मिं पन समये अम्हाकं बोधिसत्तो लुम्बिनीवने जातो, जातो येव समये राहुलमाता-देवी, छञ्जो अमच्चो, कालुदायी अमच्चो, आनन्दो राजकुमारी आजानीयो हत्थिराज, कन्थकोअस्सराजा, महाबोधि रुक्खो, चतस्सो निधिकुम्भयो च जाता। तस्थ एका गावुलप्पमाण, एका अट्ठयोजनप्पमाण, एका विगावुतप्पमाण, एका योजनप्पमाण अहोसि ति। इमे सत्त सहजाता नाम। अभयनगर-वासिनो बोधिसत्तं गहेत्वा कपिलवत्थुनगरमेव अगमंसु।

2. Write the importance of ‘Jivaksutta’.

10

‘जीवकसुत्ताचा’ सारांश लिहा.

‘जीवकसुत्ता’ का सार लिखिए।

**OR/किंवा/अथवा**

Write the summary of ‘Markatha’.

‘मारकथा’ का सारांश लिहा.

‘मारकथा’ का सारांश लिखिए।

3. Translate with reference to context :—

20

संदर्भ भाषांतर करा :—

संदर्भ अनुवाद कीजिए :—

(1) यो वे उप्पतितं कीदृं, रथ भन्तवंवारये।

तमहं सारथि ब्रूमि, रस्मिग्गाहो इतरो जनो॥

- (2) 'किञ्च्छा लङ्घो अयं पुत्तो, सुखमालो सुखेधितो ।  
इमं ददाम ते नाथ, जिनस्स परिचारकं ॥
- (3) 'कोधं जहे विष्पजहेय्य मानं, संयोजनं सब्बमतिकमेय्य ।  
तं नामरूपस्मिमसज्जमानं, अकिञ्चनं नानुपतन्ति दुक्खा ॥
- (4) "उदहारी अहं सीते, सदा उदकमोतरि ।  
अथ्यान दण्डभयभीता, वाचोदोसभयट्टता ॥

**OR/किंवा/अथवा**

- (1) एकपुत्तो अहं आसिं, पियो मातु पियो पितु ।  
बहुहि वतचरियाहि, लुङ्घो आयाचनाहि चा ॥
- (2) को. नु ते इदमक्खासि, अजानन्तस्स अजानको ।  
दकाभिसेचना नाम, पापकम्मा पमुच्चति ॥
- (3) 'किञ्च्छा लङ्घो अयं पुत्तो, सुखमालो सुखेधितो ।  
इमं ददाम ते नाथ, जिनस्स परिचारकं ॥
- (4) "यो च वुड्ढो दहरो वा, पापकम्मं पकुञ्जति ।  
दकाभिसेचना सो पि, पापकम्मा पमुच्चति" ॥

4. (A) Write the importance of 'Chittavagga'. 10

'चित्तवग्गाचे' महत्व लिहा.

'चित्तवग्ग' का महत्व लिखिए।

**OR/किंवा/अथवा**

Write the summary of 'Sopakther gatha'.

'सोपाक थेरगाथेचा' सारांश लिहा.

'सोपाक थेर' गाथा का सारांश लिखिए।

(B) Write notes on any TWO :—

10

कोणत्याही दोनवर टीपा लिहा :—

किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :—

- (1) धम्मपद — (Dhammapada)
- (2) चार आर्यसत्य — (Four Nobal Truth)
- (3) थेर गाथा — (Thergatha)

5. Write very short answers :— 10

अतिसंक्षिप्त उत्तरे लिहा :—

अतिसंक्षेप में उत्तर लिखिए :—

(1) Explain the meaning of ‘Dana Parmita’.

‘दान पारमिता’ चा अर्थ स्पष्ट करा.

‘दान पारमिता’ का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

(2) Write the meaning of ‘Arahant’.

अरहन्त शब्दाचा अर्थ लिहा.

अरहन्त शब्द का अर्थ लिखिए।

(3) Explain the meaning of “Bodhisatto”.

‘बोधिसत्तो’ चा अर्थ स्पष्ट करा.

‘बोधिसत्तो’ का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

(4) Write the importance of Therigatha.

‘थेरीगाथेचे’ महत्व लिहा.

‘थेरीगाथा’ का महत्व लिखिए।

6. (A) Write the following Vibhatti forms of any **ONE** :— 4

खालीलपैकी एकाची विभक्ती रूपे लिहा :—

निम्नलिखित में से एक की विभक्ति रूप लिखिए :—

(1) मातु (Matu)

(2) वधु (Vadhu)

(3) धेनु (Dhenu)

(B) Write the future tense of following Dhatu (any **TWO**) :— 2

खालीलपैकी धातुंची भविष्यकालीन रूपे लिहा (कोणतेही दोन) :—

निम्नलिखित धातुओं के भविष्यकालीन रूप लिखिए (कोई भी दो) :—

(1) चर (Chara)

(2) नम (Nama)

(3) कर (Kara)

(4) पठ (Patha)

(C) Write Imperative form (any **TWO**) :— 2

अज्ञार्थ रूपे लिहा (कोणतेही दोन) :—

आज्ञार्थ रूपे लिखिए (कोई भी दो) :—

(1) रक्ख (Rakha)

(2) गम (Gama)

(3) लभ (Labha)

(4) खाद (Khad)

(D) Write Purvakalik Verb (any TWO) :—

2

पूर्वकालिक क्रिया लिहा (कोणतेही दोन) :—

पूर्वकालिक क्रिया लिखिए (कोई भी दो) :—

(1) दिस (Disa)

(2) कर (Kara)

(3) सु (Su)

(4) पच (Pacha)

(E) Translate in your own medium :—

5

स्वीकृत माध्यमात भाषांतर करा :—

स्वीकृत माध्यम में अनुवाद कीजिए :—

(1) भिक्खवो दानं गहित्वा विहार गच्छस्सामि ।

(2) धम्मसवणायं विहारं गच्छस्सामि ।

(3) अहं पोत्थकं पठिस्सामि ।

(4) अहं बुद्धं सरणं गमिस्सामि ।

(5) धेनुया सद्ब्रं अहंगामं गच्छस्ससि ।

(F) Translate into Pali :—

5

पालीमध्ये भाषांतर करा :—

पाली में अनुवाद कीजिए :—

(1) ते धम्माला टिकतील.

वह धम्मको सुनेगें ।

(2) मीं बुद्धाला शरण जाईल.

मैं बुद्ध को शरण जाऊँगा ।

(3) तो राजा होईल,

वह राजा होगा ।

(4) गतिमान वेगाने धावतात ।

गतिमान तेजी से दौड़ते हैं ।

(5) तो आकाशात सुर्य पाहणारं

वह आकाश में सूरज देखेगा ।