

Bachelor of Arts (B.A.) Part-II Fourth Semester Examination

URDU

(Compulsory)

(Other Language)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

16 سوال نمبر ۱۔ منشی پریم چند کی سوانح حیات مختصراً تحریر کرتے ہوئے ناول 'غنن' کی روشنی میں ان کی مکالمہ نگاری کو واضح کیجیے۔

16 سوال نمبر ۲۔ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیے۔ (کوئی چار)

۱۔ نور پور سے دوسرے شہر میں رہنے کے لیے جاوید کیوں مجبور ہے؟

۲۔ ڈرامہ "مٹی کا بلاوا" کے کس کردار نے آپ کو متاثر کیا اور کیوں؟

۳۔ نور پور سے میر غیاث حسین کی رخصتی کا حال اپنے لفظوں میں لکھیے۔

۴۔ نور پور سے رخصتی کے وقت میر صاحب حکیم صاحب سے کیا التجا کرتے ہیں؟

۵۔ نور پور کی ہستی میں گورگریباں کا سا منظر کیوں ہے؟

۶۔ رفاقت بیچا کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ لکھیے۔

8 سوال نمبر ۳۔ (الف) درج ذیل اقتباسات کی تشریح مع سیاق و سباق کیجیے۔ (کوئی دو)

(۱) چھٹی دہائی کے ابتدائی چند سال اردو شعر و ادب میں انتہائی اہمیت کے حامل ہیں۔ ان دنوں جہاں ایک پرانی تحریک دم توڑ رہی تھی وہیں ایک نیا ادبی رجحان جنم لے رہا تھا۔ یہ رجحان کسی باقاعدہ ادبی تحریک کا نتیجہ نہیں تھا، چنانچہ چند اختلافی مسائل کا شکار بھی رہا۔ جدید شعری ادب میں خصوصاً غزل جہاں تیزی سے مقبولیت کے مراحل طے کر رہی تھی وہیں غیر مساعد حالات سے بھی گزر رہی تھی۔ جدید غزل پر جہاں اپنے عہد سے بے خبری کا الزام تھا وہیں اس کے لب و لہجے کو لسانی شکست و ریخت کا نام بھی دیا جا رہا تھا۔

(۲) شاہد کبیر کے بعد علاقہ و در بھ میں جدید شاعری کو فروغ دینے میں جس شاعر کا نام بے ساختہ زباں پر آتا ہے وہ ہیں جواں سال ڈاکٹر مدحت الاختر۔ اپنے نکھرے نکھرے لب و لہجہ، معیاری اسلوب، تنوع و رنگارنگی، جدیدیت کے صحت مند مقصدی و تعمیری رجحانات کی بنا پر ڈاکٹر مدحت الاختر کو در بھ کے شعرا میں ایک انفرادی حیثیت حاصل ہے۔ جدیدیت کے علمبردار اس شاعر کا پورا نام محمد مختار مدحت الاختر ہے۔ پیدائش ۱۵ مئی ۱۹۴۵ء کو کامٹی کے ایک خوشحال مومن گھرانے میں ہوئی۔

(۳) بچوں کے ادب سے مراد وہ ادب ہے جس میں بچوں کے موضوعات اور مسائل و معاملات پر اظہار خیال کیا گیا ہو اور جو ادب بچوں کی ذہنی سطح، نفسیات اور فطری دلچسپی کو مد نظر رکھ کر سہل آسان اور زود فہم زبان میں تخلیق کیا گیا ہو۔ عالمی حیثیت کی ترقی یافتہ زبانوں میں ادب اطفال کو بہت اہمیت حاصل ہے۔ اس لیے کہ اسے بچوں کی شخصیت کی تشکیل اور تہذیب و اصلاح کے پیش نظر تخلیق کیا جاتا ہے۔ بچوں کے لئے لکھنا ایک مشکل امر ہے کیونکہ بچوں کے ادب کی تخلیق کے لیے قلم کار کا بچوں کی نفسیات، فطرت اور ان کی ذہنیت سے واقف ہونا بے حد ضروری ہے۔

8 (ب) شاہد کبیر کی حیات اور ادبی کارناموں پر مفصل روشنی ڈالیے۔

یا
ڈاکٹر سروشہ نسرین قاضی کے حالاتِ زندگی تحریر کرتے ہوئے ان کی ادبی خدمات کا جائزہ لیجیے۔

8 (الف) سوال نمبر ۴۔ درج ذیل اشعار کی تشریح بحوالہ شاعر کیجیے۔ (کوئی دو)

۱۔ نوجوانوں کی ہے ہمت، تو دلیروں کی سپر
کانپتے ہیں دشمنوں کے تیری ہیبت سے جگر
نورِ دانش تو، فروغِ جلوہ ایماں ہے تو
دل ہے تو سرمایہٴ صبر و شکیب جاں ہے تو

۲۔ زمیں والوں کے سرخم اس کے آگے ہو رہے ہوں گے
سلائی دے رہا جھک جھک کے اس کو آسماں ہوگا
برہمن مندروں میں اپنی پوجا کر رہے ہوں گے
مسلمان دے رہا اپنی مساجد میں اذیاں ہوگا

۳۔ تیرے دودھ کی سب میں طاقت
الفت، عزت، ہمت، جرأت
تیری دعائیں فتح و نصرت
تیرے پاؤں کے نیچے جنت
ماتا کو پرنام، اے ماں اے ماں تجھ کو سلام

8 (ب) درج ذیل میں سے کسی ایک نظم کا خلاصہ لکھیے۔

۱۔ مادرِ ہند

۲۔ نویدِ آزادیِ ہند

۳۔ قومی گیت

16 سوال نمبر ۵۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھیے۔

۱۔ رتن کی زندگی کس طرح حادثات کا شکار ہو گئی؟

۲۔ ڈرامہ ’مٹی کا بلاوا‘ کا مرکزی خیال کیا ہے؟

۳۔ شاہد کبیر نے مدحتِ الاخر کی کن شاعرانہ خوبیوں کی وضاحت کی ہے؟

۴۔ نظم ’مادرِ ہند‘ میں شاعر کیا پیغام دیتا ہے؟