

Bachelor of Arts (B.A.) Semester—IV Examination
HOME-ECONOMICS (NUTRITION AND DIETETICS)
(Optional)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

N.B. :— (1) All questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

(3) Draw Diagrams wherever necessary.

1. Write about factors affecting balanced diet and principles of Meal Planning. 8

OR

Write the principles of therapeutic diet and plan a day's menu for a patient suffering from Diabetes M. 8

2. Name the Different Methods of Food Preservations and write in detail about any two methods. 8

OR

Write the causes of Malnutrition in India and give the remedial measures to overcome them. 8

3. Write in brief :—

(a) Nutrition during pregnancy. 4

(b) Importance of nutrition education and methods. 4

OR

(c) Causes of spoilage and food poisoning and remedial measures. 4

(d) Improving nutritional quality of Foods — any two methods. 4

4. Write in short :—

(a) Nutrition during old age. 4

(b) Plan a day's Diet in Constipation. 4

OR

(c) Define Adulteration and causes in detail. 4

(d) Role of Different Agencies in combatting Malnutrition in India. 4

5. Write in brief :—

(1) Diet of Preschool child. 2

(2) Diet in Anaemia. 2

(3) Laws regarding Food Adulteration. 2

(4) Substitution in Foods. 2

Bachelor of Arts (B.A.) Semester—IV Examination
HOME-ECONOMICS (NUTRITION AND DIETETICS)

(Optional)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

- N.B. :—** (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.
(3) Draw Diagrams wherever necessary.

(मराठी माध्यम)

1. आहार नियोजनाची तत्वे सांगून संतुलित आहारावर परीणाम करणाऱ्या घटकां विषयी सविस्तर लिहा. 8
किंवा
आहारोपचाराची तत्वे लिहून मधुमेही रोगी करीता एक दिवसाची आहार नियोजन करा. 8
2. अन्न संरक्षणाच्या विविध पद्धतींची नावे सांगून कोणत्याही दोन पद्धतींचे वर्णन करा. 8
किंवा
भारतात कुपोषणाची कारणे सांगून, त्यावर उपाययोजनां बाबत सविस्तर लिहा. 8
3. संक्षिप्त लिहा :-
(अ) गर्भावस्थेतील आहार 4
(ब) पोषण शिक्षणाचे महत्व व त्यांच्या पद्धती. 4
किंवा
(क) अन्न खराब होण्याची व विषाक्तेची कारणे व त्यांचे निर्मूलन 4
(ड) अन्नाचे पोषण मूल्य वाढविण्याच्या दोन पद्धतींचे वर्णन करा. 4
4. थोडक्यात लिहा :-
(अ) वृद्धावस्थेतील आहार 4
(ब) मलावरोध झालेल्या व्यक्तिकरीता एक दिवसाचे आहार नियोजन. 4
किंवा
(क) अन्न भेसळीची व्याख्या लिहून त्याची कारणे लिहा. 4
(ड) भारतातील कुपोषण निर्मूलनाकरीता कार्यकरणाऱ्या संस्था विषयी लिहा. 4
5. अतिसंक्षिप्त लिहा :-
(अ) पूर्वशालेय बालका करीता आहार 2
(ब) रक्तक्षया करीता आहार नियोजन 2
(क) अन्नभेसक प्रतिबंधक कायद्याविषयी लिहा 2
(ड) पर्यायी पदार्थां विषयी लिहा. 2

Bachelor of Arts (B.A.) Semester—IV Examination
HOME-ECONOMICS (NUTRITION AND DIETETICS)

(Optional)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

- N.B. :—** (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.
(3) Draw Diagrams wherever necessary.

(हिन्दी माध्यम)

1. आहार आयोजन के तत्व बताकर, संतुलित आहार को प्रभावित करने वाले घटकों के बारे में सविस्तार लिखिये। 8
अथवा
आहारूपचार के सिद्धांतों का वर्णन करके मधुमेह से ग्रस्त व्यक्ति के लिए एक दिन का आहार आयोजन कीजिये। 8
2. अन्न संरक्षण की विभिन्न पद्धतियों के नाम बताकर किन्हीं दो पद्धतियों को विस्तृत लिखिये। 8
अथवा
भारत में कुपोषण के कारण लिखकर, उनपर उपाय योजनाओं पर चर्चा कीजिये। 8
3. संक्षेप में लिखिये :-
(अ) गर्भावस्था में आहार 4
(ब) पोषण शिक्षण का महत्व और पद्धतियाँ। 4
अथवा
(क) अन्न खराब होना और विषाक्तता के कारण और निर्मूलन बताइये। 4
(ड) अन्न का पोषण मूल्य बढ़ाने हेतु उनकी दो पद्धतियों का वर्णन करो। 4
4. संक्षिप्त में लिखिये :-
(अ) वृद्धावस्था का आहार 4
(ब) कब्ज की बीमारी से ग्रस्त व्यक्ति के लिए एक दिन का आहार आयोजन। 4
अथवा
(क) अन्न मिलावट की परिभाषा और उनके कारण लिखो। 4
(ड) भारत में कुपोषण निर्मूलन के लिए कार्यरत संस्थाओं के बारे में लिखिये। 4
5. अतिसंक्षिप्त में लिखो :-
(अ) पूर्वशालेय बालक के लिए आहार 2
(ब) रक्तक्षय के लिए आहार नियोजन 2
(क) अन्न मिलावट से संबंधित कायदे कौनसे हैं वो लिखिये। 2
(ड) पर्यायी पदार्थों के विषय में लिखिये। 2