

**Bachelor of Arts (B.A.) (Part—II) Examination**  
**HOME ECONOMICS (NEW)**  
**(Optional)**  
**(Nutrition and Dietetics)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

- N.B. :—** (1) Attempt **ALL** questions.  
 (2) All questions carry equal marks.  
 (3) Draw diagrams wherever necessary.

1. Classify Vitamins. Write sources, functions and effect of deficiency of Vitamin A. 14

**OR**

Define Balanced diet. Write the principles of menu planning and a day's dietary pattern for Adolescents.

14

2. Define Food preservation. Write in detail the methods of Food Preservation. 14

**OR**

Define Malnutrition. Write in detail causes of Malnutrition.

14

3. Write in short on :—

- |                         |    |
|-------------------------|----|
| (a) Dehydration         | 3½ |
| (b) Causes of diarrhoea | 3½ |
| (c) Functions of food   | 3½ |
| (d) Germination.        | 3½ |

**OR**

- |  |    |
|--|----|
| (e) Principles of balanced diet              | 3½ |
| (f) Functions of Calcium                     | 3½ |
| (g) Fortification and enrichment of Food     | 3½ |
| (h) Causes and effects of food Adulteration. | 3½ |

4. Write in short :—

- |  |    |
|--|----|
| (a) Nutritional importance of green leafy vegetables in diet | 3½ |
| (b) Importance of nutrition education                        | 3½ |
| (c) Classification of Carbohydrates                          | 3½ |
| (d) Factors affecting energy requirement.                    | 3½ |

**OR**

- |  |    |
|--|----|
| (e) Methods of Nutrition education       | 3½ |
| (f) Causes and symptoms of constipation. | 3½ |
| (g) Antioxidants                         | 3½ |
| (h) Deficiency and sources of iron.      | 3½ |
5. Write in brief :—
- |   |   |
|---|---|
| (a) Definition of Therapeutic diet                  | 2 |
| (b) Identification of adulteration in tea and Haldi | 2 |
| (c) Monosaccharides                                 | 2 |
| (d) Names of Vitamin 'B' complex                    | 2 |
| (e) Definition of Health                            | 2 |
| (f) Symptoms of Diarrhoea                           | 2 |
| (g) Objectives of Nutrition Education.              | 2 |

**Bachelor of Arts (B.A.) (Part—II) Examination**  
**HOME ECONOMICS (NEW)**  
**(Optional)**  
**(Nutrition and Dietetics)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

- N.B. :—** (1) Attempt **ALL** questions.  
 (2) All questions carry equal marks.  
 (3) Draw diagrams wherever necessary.

**(मराठी माध्यम)**

1. जीवनसत्वांचे वर्गीकरण करून भ्रमनसत्व 'अ' चे कार्य प्राप्तीची साधने आणि अभावाचे परिणाम लिहा.  
 किंवा  
 समतोल आहाराची व्याख्या लिहून. आहार आयोजनाची तत्वे लिहा. किशोरावस्थेतील एक दिवसीय आहार आयोजन लिहा. 14
2. अन्न संरक्षणाची परीभाषा लिहून अन्न संरक्षणाच्या पद्धती विषयी सविस्तर लिहा.  
 किंवा  
 कुपोषण व्याख्या लिहून कुपोषणाची कारणे सविस्तर लिहा. 14
3. थोडक्यांत लिहा :—  
 (अ) निर्जलीकरण 3½  
 (ब) अतिसाराची कारणे 3½  
 (क) अन्नाचे कार्य 3½  
 (ड) अंकुरीकरण/मोड आणणे. 3½  
 किंवा  
 (इ) समतोल आहाराची तत्वे 3½  
 (फ) कॅल्शियम कार्य 3½  
 (ग) खाद्यपदार्थांचे दृढीकरण आणि समृद्धिकरण 3½  
 (ह) अन्नभेसळीची कारणे परिणाम. 3½
4. थोडक्यांत लिहा :—  
 (अ) हिब्या पालेभाज्यांचे आहारात महत्व 3½  
 (ब) पोषण शिक्षणाचे महत्व 3½  
 (क) कर्बोदकांचे वर्गीकरण 3½  
 (ड) कॅलरीच्या मागणीवर परीणाम करणारे घटक. 3½

किंवा

(इ) पोषण शिक्षणाच्या पद्धती	3½
(फ) बद्धकोष्ठतेची कारणे व लक्षणे	3½
(ग) अँन्टीऑक्सीडंट	3½
(ह) लोहाच्या प्राप्तीची साधने व अभावाचे परिणाम.	3½
5. अतिसक्षिप्त लिहा :—	
(अ) आहारोपचाराची व्याख्या	2
(ब) चहा व हळदीमधील भेसक ओळखणे	2
(क) एकशर्करिय	2
(ड) “ब” संयुक्त जीवनसत्वांची नावे	2
(इ) आरोग्याची व्याख्या	2
(फ) अतिसाराची लक्षणे	2
(ग) पोषण शिक्षणाचे उद्देश.	2

**Bachelor of Arts (B.A.) (Part—II) Examination**  
**HOME ECONOMICS (NEW)**  
**(Optional)**  
**(Nutrition and Dietetics)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

- N.B. :**— (1) Attempt **ALL** questions.  
 (2) All questions carry equal marks.  
 (3) Draw diagrams wherever necessary.

(हिन्दी माध्यम)

1. जीवनसत्वों का वर्गीकरण कीजिए। जीवनसत्व 'अ' के प्राप्ति के साधन, कार्य तथा अभावों के परिणाम लिखिए। 14

अथवा

संतुलित आहार की परिभाषा लिखिए। आहार आयोजन के सिद्धान्त लिखकर किशोरावस्था के लिए एक दिन का आहार आयोजन लिखिए। 14- 2. अन्न संरक्षण की परिभाषा लिखकर अन्न संरक्षण की पद्धतियों के बारे में विस्तारपूर्वक लिखिए। 14

अथवा

कुपोषण की परिभाषा लिखकर कुपोषण के कारण विस्तारपूर्वक लिखिए। 14- 3. संक्षेप में लिखिए :-  
 (अ) निर्जलीकरण 3½  
 (ब) डायरिया के कारण 3½  
 (क) अन्न के कार्य 3½  
 (ड) अंकुरीकरण (Germination)। 3½

अथवा

(इ) संतुलित आहार के नियम 3½  
 (फ) कैल्शियम के कार्य 3½  
 (ग) खाद्य पदार्थ का दृढीकरण और समृद्धिकरण 3½  
 (ह) अन्न मिलावट के कारण तथा परिणाम। 3½- 4. संक्षेप में लिखिए :-  
 (अ) हरी सब्जियों का आहार में पोषण महत्व 3½  
 (ब) आहार शिक्षा का महत्व 3½  
 (क) कार्बोज का वर्गीकरण 3½  
 (ड) कैलरी की मांग पर परिणाम करनेवाले घटक। 3½

अथवा

(इ) आहार शिक्षा की पद्धतियां	3½
(फ) कब्ज (मलावरोध) के कारण और लक्षण	3½
(ग) अॅन्टीऑक्सीडंट	3½
(ह) लोह प्राप्ति के साधन तथा अभाव के परिणाम।	3½
5. अति संक्षेप में लिखिए :-	
(अ) आहार उपचार की परिभाषा	2
(ब) चाय और हल्दी की मिलावट पहचानना	2
(क) एकशकरेय	2
(ड) विटामिन 'ब' संयुक्त के नाम	2
(इ) स्वास्थ्य की परिभाषा	2
(फ) अतिसार के लक्षण	2
(ग) पोषण शिक्षा (आहार शिक्षा) के उद्देश्य।	2